

Karta przedmiotu - Seminarium dyplomowe

Kierunek: Inżynieria jakości produktu

Wymagania wstępne

1. Ogólna wiedza z obszaru nauk o jakości. Zainteresowanie problematyką kształtowania i oceny jakości produktów z uwzględnieniem aspektów społecznych, ekonomicznych i przyrodniczo-technicznych

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
Grupa przedmiotów	Seminarium	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Kod/Specjalność	ZJ - IJ - XX - X1 - 24/25Z - SEMDYP Brak	
Kategoria przedmiotu	seminarium	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Poziom PRK	Poziom 6 - 1. stopień (studia inżynierskie)	
Rok studiów/semestry	3/5 6 7	
Forma zajęć/liczba godzin	stacjonarne:	Seminarium: 75
	niestacjonarne:	Seminarium: 45

Dyscypliny/punkty ECTS	Nauki o zarządzaniu i jakości:		18
	Nauki fizyczne:		0
	Informatyka:		0
	Ekonomia i finanse:		0
	Nauki chemiczne:		0
	Językoznawstwo:		0
	Inżynieria materiałowa:		0
	Inne dyscypliny:		0
	Nauki o kulturze i religii:		0
	Historia:		0
	Filozofia:		0
	Technologia żywności i żywienia:		0
	Nauki prawne:		0
	Nauki o sztuce:		0
	Inżynieria mechaniczna:		0
	Nauki biologiczne:		0
	Matematyka:		0
	Razem		18
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot	Salerno-Kochan Renata, dr hab. inż. (Katedra Jakości i Bezpieczeństwa Produktów Przemysłowych)		
Cele przedmiotu	Kod	Opis	
	C1	Pozyskanie wiedzy na temat podstaw pracy naukowej i sposobów rozwiązywania problemów z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Zapoznanie z zasadami dotyczącymi przygotowania pracy inżynierskiej ze zwróceniem uwagi na odpowiednie korzystanie z zasobów literaturowych, wybór tematu i metody jego realizacji.	
	C2	Rozwijanie świadomości w zakresie krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności jej rozwijania, a także wykształcenie gotowości do podejmowania samodzielnych decyzji	
	C3	Pozyskanie umiejętności pracy indywidualnej, zbierania i analizowania danych niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej, a także logicznego formułowania wniosków.	

Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Kierunkowe efekty uczenia się
	E1	W	Student zna i rozumie metody pracy naukowej, w tym metody zbierania informacji, zasady opracowania wyników, formułowania wniosków, a także w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię oraz metodykę badawczą właściwą dla kierunku Inżynieria jakości produktów.	ZJ-ST1-IJ-W05-24/25Z ZJ-ST1-IJ-W04-24/25Z ZJ-ST1-IJ-W02-24/25Z
	E2	U	Student potrafi ustalić cele, problemy i hipotezy badawcze. Potrafi zidentyfikować źródła informacji oraz właściwie korzystać z zasobów literaturowych, w tym obcojęzycznych. Potrafi wykonać badania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, a także zweryfikować hipotezy badawcze i wyprowadzić wnioski.	ZJ-ST1-IJ-U03-24/25Z ZJ-ST1-IJ-U04-24/25Z
	E4	U	Student potrafi zaplanować realizację pracy dyplomowej. Wykorzystuje biegłą technikę komputerową w procesie prezentacji i przetwarzania danych oraz redakcji pracy dyplomowej. Potrafi wykorzystać nabyty system pojęciowy i metodyczny z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w pracy dyplomowej, przedstawiać opinie na temat zagadnień w niej poruszanych oraz dyskutować o nich.	ZJ-ST1-IJ-U06-24/25Z ZJ-ST1-IJ-U07-24/25Z
	E4	K	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podejmowania samodzielnych decyzji, a także do rozstrzygania dylematów z zakresu studiowanego kierunku.	ZJ-ST1-IJ-K06-24/25Z ZJ-ST1-IJ-K07-24/25Z
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Projekt indywidualny, Referat.			

Treści przedmiotu	Seminarium			
	Kod	Opis	S (75)	N (45)
	S1	Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej. Wymogi merytoryczne oraz formalne dotyczące przygotowania pracy o charakterze inżynierskim	4	3
	S2	Bazy literaturowe. Zasady korzystania ze źródeł literaturowych. Cytaty i sposoby cytowania. Plagiat, kompilacja. Przypisy. Bibliografia.	4	3
	S3	Struktura i plan pracy - podstawowe wymogi metodologiczne.	4	2
	S4	Omówienie struktury pracy z uwzględnieniem takich elementów jak wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wnioski.	4	2
	S5	Omówienie układu pracy i tekstu, zasad prezentacji elementów graficznych i tabelarycznych.	4	2
	S6	Dyskusja merytoryczna na temat zakresu pracy ze szczególnym uwzględnieniem aspektów teoretycznych.	4	3
	S7	Prezentacja zakresu teoretycznego prac inżynierskich.	4	3
	S8	Formułowanie pytań badawczych, celów pracy i hipotez badawczych	4	2
	S9	Zdefiniowanie przedmiotu badań oraz dobór lub opracowanie metod badawczych umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się o charakterze inżynierskim	4	3
	S10	Dyskusja nad narzędziami realizacji badań oraz metodami analizy wyników badań	4	3
	S11	Prezentacja i omówienie wyników badań. Cz 1	4	2
	S12	Prezentacja i omówienie wyników badań. Cz. 2	4	3
	S13	Formułowanie i prezentacja wniosków.	4	2
	S14	Korekta pracy. Cz 1	4	2
	S15	Korekta pracy. Cz 2	4	2
	S16	Korekta pracy. Cz 3	4	3
	S17	Prezentacja całości zredagowanej pracy. Cz 1	4	2
	S18	Prezentacja całości zredagowanej pracy. Cz 2	4	2
	S19	Podsumowanie i przygotowanie do obrony	3	1
Metody i formy prowadzenia zajęć	Analiza przypadku, Dyskusja, Konwersatorium, Nauczanie problemowe, Praca w grupach, Praca z tekstem, Prezentacja.			

Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych	75	45
	Udział w konsultacjach	45	20
	Udział w kolokwiach/egzaminie	1	1
	Praca własna studenta	150	190
	E-learning	40	40
	Inne (kontaktowe)	105	70
	Inne (bezkontaktowe)	34	84
	Suma godzin	450	450
	Liczba punktów ECTS	18	18

Macierz realizacji przedmiotu	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZJ-ST1-IJ-W05-24/25Z ZJ-ST1-IJ-W04-24/25Z ZJ-ST1-IJ-W02-24/25Z	C1	S1 S2 S7 S3 S4 S5 S6 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19	N2 N3 N4 N5 N7 N12 N17	F4 F6 F7 F8
	E2	ZJ-ST1-IJ-U03-24/25Z ZJ-ST1-IJ-U04-24/25Z	C1 C3	S7 S8 S9 S10 S11 S17 S18	N2 N3 N4 N17	F4 F7 F8
	E4	ZJ-ST1-IJ-U06-24/25Z ZJ-ST1-IJ-U07-24/25Z	C3	S3 S4 S6 S8 S9 S10 S11 S12 S17 S18	N2 N3 N4 N5 N7 N17	F4 F6 F7 F8
	E4	ZJ-ST1-IJ-K06-24/25Z ZJ-ST1-IJ-K07-24/25Z	C2 C3	S7 S4 S5 S6 S8 S10 S11	N2 N3 N4 N5 N7	F4 F6 F7 F8
Polska Rama Kwalifikacji				S12 S13		strona 7 z 8

Literatura podstawowa	Lp.	Opis pozycji
	1	Wójcik K., 2015, Piszę pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer Polska, Warszawa.
	2	Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik, CeDeWu, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	Lp.	Opis pozycji
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §28 pkt. 4 Regulaminu studiów)	
	Zaliczenie semestru pierwszego na podstawie obecności i aktywności, wymagane jest zaproponowanie tematyki i opracowanie planu pracy. Zaliczenie semestru drugiego na podstawie opracowania części teoretycznej oraz zaprezentowania planu części empirycznej. Zaliczenie semestru trzeciego na podstawie złożonej pracy.	
	Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §28 pkt. 5 Regulaminu studiów)	
	Ocena końcowa "za" po złożeniu pracy i zatwierdzeniu przez promotora	
	Dodatkowe informacje o sposobie obliczania oceny końcowej lub egzaminie	
	brak	
Osoby prowadzące przedmiot	Lp.	Nauczyciel
	1	Popek Stanisław, dr hab. (Katedra Jakości Produktów Żywnościowych)
	2	Salerno-Kochan Renata, dr hab. inż. (Katedra Jakości i Bezpieczeństwa Produktów Przemysłowych)
	3	Balon Urszula, dr inż. (Katedra Zarządzania Jakością)
	4	Dziadkowiec Joanna, prof. dr hab. (Katedra Zarządzania Jakością)
	5	Halagarda Michał, dr hab. inż. (Katedra Jakości Produktów Żywnościowych)
	6	Miśniakiewicz Małgorzata, dr inż. (Katedra Jakości Produktów Żywnościowych)
	7	Sawoszczuk Tomasz, dr hab. (Katedra Mikrobiologii)
	8	Syguła- Cholewińska Justyna, dr hab. (Katedra Mikrobiologii)
	9	Kafel Piotr, dr hab. inż. (Katedra Zarządzania Jakością)
	10	Wolak Artur, dr hab. inż. (Katedra Jakości i Bezpieczeństwa Produktów Przemysłowych)
	11	Wojnarowska Magdalena, dr hab. inż. (Katedra Technologii i Ekologii Wyrobów)
Informacje dodatkowe		

Status karty: **ZAAKCEPTOWANY** przez: Miśniakiewicz Małgorzata, dr inż.