

Karta przedmiotu - Wspomaganie procesów decyzyjnych

Kierunek: Inżynieria jakości produktu

Wymagania wstępne

I. Brak.

Nazwa przedmiotu	Wspomaganie procesów decyzyjnych	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Kod/Specjalność	ZJ-IJ-XX-X1-24/25Z-WSPPSO Brak	
Kategoria przedmiotu	kierunkowe lub ogólne	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Poziom PRK	Poziom 6 - I. stopień (studia inżynierskie)	
Rok studiów/semestr	3/5	
Forma zajęć/liczba godzin	stacjonarne:	Konwersatorium: 15
	niestacjonarne:	Konwersatorium: 9

Dyscypliny/punkty ECTS	Nauki o zarządzaniu i jakości:	2
	Nauki biologiczne:	0
	Matematyka:	0
	Nauki fizyczne:	0
	Informatyka:	0
	Ekonomia i finanse:	0
	Nauki chemiczne:	0
	Językoznawstwo:	0
	Inżynieria materiałowa:	0
	Inne dyscypliny:	0
	Nauki o kulturze i religii:	0
	Historia:	0
	Filozofia:	0
	Technologia żywności i żywienia:	0
	Nauki prawne:	0
	Nauki o sztuce:	0
	Inżynieria mechaniczna:	0
	Razem	2
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot	Prusak Anna, dr hab. (Katedra Zarządzania Procesowego)	
Cele przedmiotu	Kod	Opis
	C1	Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw metod wspomagających podejmowanie decyzji.
	C2	Wykształcenie umiejętności zastosowania odpowiednich narzędzi z zakresu zastosowania metod wielokryterialnych w symulowanych procesach decyzyjnych, które mają miejsce w podmiotach gospodarczych.
	C3	Zbudowanie kompetencji społecznych pozwalających na indywidualne i kolektywne rozwiązywanie problemów decyzyjnych.

Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Kierunkowe efekty uczenia się		
	E1	W	Student zna i rozumie złożone uwarunkowania dotyczące podejmowania decyzji i wspomagania procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwach.	ZJ-ST1-IJ-W05-24/25Z	ZJ-ST1-IJ-W04-24/25Z	
	E2	U	Student potrafi zastosować odpowiednie narzędzia z zakresu wspomagania decyzji, szczególnie złożonych procesów decyzyjnych.	ZJ-ST1-IJ-U07-24/25Z	ZJ-ST1-IJ-U04-24/25Z	
	E3	K	Student jest gotów samodzielnie oraz w zespole realizować zróżnicowane zadania zawodowe związane z wykorzystaniem narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji.	ZJ-ST1-IJ-K03-24/25Z	ZJ-ST1-IJ-K01-24/25Z	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin testowy, Średnia ważona albo arytmetyczna ocen cząstkowych, Aktywność na zajęciach, Ćwiczenie praktyczne, Projekt indywidualny, Projekt zespołowy, Test wyboru.					
Treści przedmiotu	Konwersatorium					
	Kod	Opis			S (15)	N (9)
	K1	Cele, kryteria i warianty decyzyjne. Uczestnicy procesu decyzyjnego (decydenci). Modele procesów podejmowania decyzji			1	1
	K2	Wspomaganie procesów decyzyjnych. Wielokryterialne metody wspomagania decyzji (MCDM). Rodzaje MCDM.			2	2
	K3	Jakość danych decyzyjnych. Kryteria jakości danych.			2	1
	K4	Modele decyzyjne hierarchiczne i sieciowe.			2	1
	K5	Modele korzyści-kosztów.			2	1
	K6	Metody oparte na porównaniach parami. Skale ocen. Analityczny proces hierarchiczny (AHP). Niespójność osądów. Analiza wrażliwości.			2	1
	K7	Myślenie grupowe i jego konsekwencje. Behawioralne metody agregacji (m.in. debata, burza mózgów, metoda 6 kapeluszy).			2	1
	K8	Matematyczne metody agregacji (średnie). Agregacja ocen stopnia przewagi elementów.			2	1
Metody i formy prowadzenia zajęć	Dyskusja, Konwersatorium, Praca w grupach, Prezentacja, Symulacja, Warsztaty.					

Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej) UWAGA: Dokładne rozpisanie pracy własnej studenta znajduje się na końcu karty	Rodzaj aktywności				Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych				15	9
	Udział w konsultacjach				0	0
	Udział w kolokwiah/egzaminie				0	0
	Praca własna studenta				35	41
	E-learning				0	0
	Inne (kontaktowe)				0	0
	Inne (bezkontaktowe)				0	0
	Suma godzin				50	50
Liczba punktów ECTS				2	2	
Macierz realizacji przedmiotu	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZJ-ST1-IJ-W05-24/25Z	C1 C2	K1 K2	N2 N3 N4	F5 F6
		ZJ-ST1-IJ-W04-24/25Z	C3	K3 K4	N5 N6 N14	F8 F9
		ZJ-ST1-IJ-W02-24/25Z		K5 K6		F11
				K7 K8		P3 P4
	E2	ZJ-ST1-IJ-U07-24/25Z	C1 C2	K1 K2	N2 N3 N4	F5 F6
		ZJ-ST1-IJ-U04-24/25Z	C3	K3 K4	N5 N6 N14	F8 F9
				K5 K6		F11
				K7 K8		P3 P4
	E3	ZJ-ST1-IJ-K03-24/25Z	C1 C2	K1 K2	N2 N3 N4	F5 F6
		ZJ-ST1-IJ-K01-24/25Z	C3	K3 K4	N5 N6 N14	F8 F9
				K5 K6		F11
				K7 K8		P3 P4
Literatura podstawowa	Lp.	Opis pozycji				
	1	Goodwin P., Wright G. (2011) Analiza decyzji. Walter Kluwers Polska.				
	2	Prusak A., Stefanów P. (2014) AHP - analityczny proces hierarchiczny. Budowa i analiza modeli decyzyjnych krok po kroku. Wyd. CH Beck.				

Literatura uzupełniająca	Lp.	Opis pozycji
	1	Kahneman D. (2012) Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym.
	2	Kułakowski K. (2020) Understanding the Analytic Hierarchy Process. Wyd. Routledge
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §28 pkt. 4 Regulaminu studiów)	
	Na podstawie wyników uzyskanych z quizów i zadań na platformie eUczelnia.	
	Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §28 pkt. 5 Regulaminu studiów)	
	Średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń oraz oceny z testu końcowego z wykładów.	
	Dodatkowe informacje o sposobie obliczania oceny końcowej lub egzaminie	
	Konieczność podejścia do co najmniej połowy quizów (tj. 3/6 - stacjonarne, 2/3 - niestacjonarne), jest warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów. Konieczność podejścia do co najmniej połowy zadań (tj. 3/6 - stacjonarne, 2/3 - niestacjonarne), jest warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń.	
Osoby prowadzące przedmiot	Lp.	Nauczyciel
	1	Prusak Anna, dr hab. (Katedra Zarządzania Procesowego)
Informacje dodatkowe	Brak.	

Status karty: **ZAAKCEPTOWANY** przez: Miśniakiewicz Małgorzata, dr inż.

	Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Nakład pracy studenta	Zajęcia z planu studiów	15	9
	Analiza źródeł (literatury, badań, sprawozdań, aktów normatywnych, orzecznictwa, dokumentów programowych itp.)	5	10
	Analiza problemu, wymagań, przesłanek itp.	5	6
	Rozwiązywanie zadań (kazuśów, testów, itp.)	10	10
	Przeprowadzenie badań (literaturowych, empirycznych)	5	5
	Przygotowanie do zajęć (w tym z wykorzystaniem platformy Moodle)	5	5
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	5
	Suma godzin	50	50
	Liczba punktów ECTS	2	2