

Karta przedmiotu - Zielony paradygmat - perspektywa kulturowa

Kierunek: Inżynieria jakości produktu

Wymagania wstępne

I. Brak wymagań wstępnych

Nazwa przedmiotu	Zielony paradygmat - perspektywa kulturowa	
Grupa przedmiotów	Przedmioty do wyboru w dziedzinie nauk humanistycznych	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Kody/Specjalności	ZJ-IJ-MJ-X2-24/25L-ZIEPAR Menedżer jakości i bezpieczeństwa produktu ZJ-IJ-MR-X2-24/25L-ZIEPAR Menedżer zrównoważonego rozwoju produktu ZJ-IJ-MK-X2-24/25L-ZIEPAR Menedżer produktu kosmetycznego	
Kategoria przedmiotu	do wyboru	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Poziom PRK	Poziom 7 - 2. stopień (studia magisterskie)	
Rok studiów/semestr	2/3	
Forma zajęć/liczba godzin	stacjonarne:	Konwersatorium: 30
	niestacjonarne:	Konwersatorium: 18

Dyscypliny/punkty ECTS	Nauki o zarządzaniu i jakości:		0
	Technologia żywności i żywienia:		0
	Inżynieria materiałowa:		0
	Językoznawstwo:		0
	Ekonomia i finanse:		0
	Nauki prawne:		0
	Nauki fizyczne:		0
	Nauki biologiczne:		0
	Nauki chemiczne:		0
	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka:		0
	Inne dyscypliny:		0
	Filozofia:		2
	Historia:		1
	Nauki o kulturze i religii:		2
	Inżynieria mechaniczna:		0
	Razem		5
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot	Górka Anna, dr (Katedra Socjologii)		
Cele przedmiotu	Kod	Opis	
	C1	Ukazanie znaczenia humanistyki i nauk społecznych w zrozumieniu współczesnych wyzwań ekologicznych	
	C2	Zapoznanie z głównymi teoriami i nurtami myślenia proekologicznego	
	C3	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy dyskursów nt. natury i kryzysu klimatycznego	
	C4	Wspieranie krytycznego myślenia i empatycznego podejścia do zagadnień środowiskowych	

Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Kierunkowe efekty uczenia się	
	E1	W	Student zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia z zakresu m.in. ekofilozofii, ekofeminizmu, ekopsychologii czy ekoetyki	ZJ-ST2-IJ-W04-24/25L	
	E2	W	Student zna i rozumie społeczno-kulturowe uwarunkowania i konsekwencje kryzysu ekologicznego	ZJ-ST2-IJ-W04-24/25L	
	E3	U	Student potrafi potrafi analizować zjawiska kulturowe i społeczne związane z kryzysem klimatyczno-ekologicznym	ZJ-ST2-IJ-U02-24/25L	
	E4	U	Student potrafi identyfikować i interpretować dyskursy proekologiczne w mediach, sztuce i przestrzeni publicznej	ZJ-ST2-IJ-U02-24/25L	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	E5	K	Student jest gotów do świadomego działania na rzecz zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem postaw etycznych w kontekście relacji człowiek–natura	ZJ-ST2-IJ-K04-24/25L	ZJ-ST2-IJ-K05-24/25L
	Aktywność na zajęciach, Projekt zespołowy.				
	Treści przedmiotu				
	Konwersatorium				
	Metody i formy prowadzenia zajęć				
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej) UWAGA: Dokładne rozpisanie pracy własnej studenta znajduje się na końcu karty	Rodzaj aktywności			Liczba godzin	
				stacjonarne	niestacjonarne
	Udział w zajęciach dydaktycznych			30	18
	Udział w konsultacjach			0	0
	Udział w kolokwiach/egzaminie			0	0
	Praca własna studenta			95	107
	E-learning			0	0
	Inne (kontaktowe)			0	0
	Inne (bezkontaktowe)			0	0
	Suma godzin			125	125
	Liczba punktów ECTS			5	5

Macierz realizacji przedmiotu	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	ZJ-ST2-IJ-W04-24/25L	C2	W1 W2 W3 W5 W6	N1 N3 N4 N5 N7 N12 N14	F8
	E2	ZJ-ST2-IJ-W04-24/25L	C1 C2 C3	W4 W1 W6 W8	N1 N3 N4 N5 N6 N7 N8 N14 N16	F8
	E3	ZJ-ST2-IJ-U02-24/25L	C4 C1 C3	W4 W5 W2 W3 W6 W7 W8 W9	N1 N3 N4 N5 N6 N7 N8 N12 N14 N16	F5 F8
	E4	ZJ-ST2-IJ-U02-24/25L	C4 C1 C3	W4 W5 W2 W6 W7 W8	N1 N3 N4 N5 N6 N7 N8 N12 N14 N16	F8
	E5	ZJ-ST2-IJ-K04-24/25L ZJ-ST2-IJ-K05-24/25L	C4 C2	W5 W4 W3 W6 W7 W8 W9	N1 N3 N4 N5 N6 N7 N8 N14 N16	F5 F8
Literatura podstawowa	Lp. Opis pozycji					
	1	Jasikowska, K., Pałasz, M. (red.) (2022). Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczno-ekologiczny głosem wielu nauk. Kraków: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. (wybrane rozdziały)				
	2	Pałasz M. (red.) (2023). Do serca. Zarządzanie zaangażowaniem społecznym przez media, muzykę i marketing, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska. (wybrane rozdziały)				

Literatura uzupełniająca	Lp.	Opis pozycji
	1	Górka A. (2010). Na tropach duchowości: ekologia głęboka i przewartościowanie dychotomii kultura-natura [w:] „Ex Nihilo. Periodyk młodych religioznawców”, 2(4)/2010, s. 27-48.
	2	Kinol, A., Miller, E., Axtell, H., et al. (2023). Climate justice in higher education: a proposed paradigm shift towards a transformative role for colleges and universities. <i>Climatic Change</i> , 176 (15).
	3	Stewart, Kacey, Susan Spierre Clark, Eero Laine, Lynne Koscielniak and T. L. Thurston (2025). “Climate Futures at Play: Performing Environmental Public Humanities.” <i>Public Humanities</i> , 1, e87, 1–14.
	4	Tyszczyk Renata & Smith Joe (2018). Culture and climate change scenarios: the role and potential of the arts and humanities in responding to the ‘1.5 degrees target’, <i>Current Opinion in Environmental Sustainability</i> 2018, 31:56–64.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §28 pkt. 4 Regulaminu studiów)	
	nie określono	
	Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §28 pkt. 5 Regulaminu studiów)	
	Obecność i aktywność na zajęciach oraz projekt zespołowy (średnia arytmetyczna)	
	Dodatkowe informacje o sposobie obliczania oceny końcowej lub egzaminie	
	Brak	
Osoby prowadzące przedmiot	Lp.	Nauczyciel
	1	Górka Anna, dr (Katedra Socjologii)
Informacje dodatkowe	Zajęcia zapraszają do dyskusji, wymiany doświadczeń i krytycznej refleksji (na motywach treści wykładowych, przeczytanego tekstu, materiału filmowego)	

Status karty: **ZAAKCEPTOWANY** przez: Miśniakiewicz Małgorzata, dr inż.

Nakład pracy studenta	Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
	Zajęcia z planu studiów	30	18
	Analiza źródeł (literatury, badań, sprawozdań, aktów normatywnych, orzecznictwa, dokumentów programowych itp.)	20	20
	Analiza problemu, wymagań, przesłanek itp.	25	25
	Rozwiązywanie zadań (kazusów, testów, itp.)	15	15
	Przygotowanie prac pisemnych (ekspertyza, projekt, esej, raport, referat itp.)	15	15
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	18	30
	Egzamin	2	2
	Suma godzin	125	125
	Liczba punktów ECTS	5	5